



Указ  
Президента Российской Федерации  
от 27 июня 2022 г. № 401  
«О проведении в Российской  
Федерации Года педагога и  
наставника»

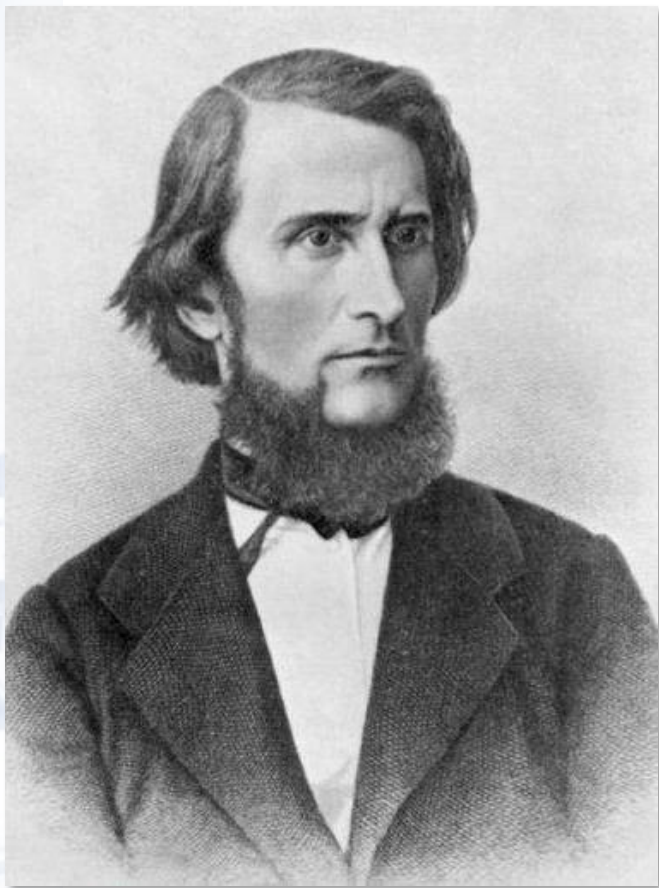


Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя.



## Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1871)



Русский педагог, писатель, один из основоположников научной педагогики в России

### Человек становится человеком через воспитание

- Демократизация народного образования.
- Народность воспитания.
- Труд как основа счастья человека.
- Сознательность, системность и прочность обучения.

Идеал совершенного человека – человек физически, умственно и нравственно развитый



## Макаренко Антон Семенович (1888-1939)

**Коллектив – это лучшая среда для комфортного развития личности**

- Вера в каждого ребёнка.
- Дети — хозяева школы.
- Дисциплина через осознанность.
- Авторитет взрослого.
- Воспитание игрой.
- Труд развивает.
- Учиться на примере одноклассников.

Труд не должен быть кабалой и насилием, а обязательно творческим, сознательным, радостным процессом и раскрывать потенциал личности. Важно переключать детей с одного вида труда на другой, тогда развитие будет разносторонним



Советский педагог, практик, писатель, основоположник теории коллективного воспитания и образования





## Выготский Лев Семёнович (1896-1934)



Советский психолог, создатель культурно-исторической теории развития высших психических функций.

**Личность — это не врождённое, а социальное понятие, она формируется в результате культурного развития человека.**

- Зона ближайшего развития.
- Важность игры.
- Воспитание и обучение неразделимы.
- Атмосфера сотрудничества.
- Относительность оценки.
- Коррекционная педагогика.

Необходимо именно выдвигание на первый план моментов психологического развития ребенка, признать ведущую роль в развитии ребенка за развитием его социального поведения, его личности..



## Сухомлинский Василий Александрович (1918-1970)

**Именно личность ребенка должна быть тем ориентиром, на который направлены все процессы образования и воспитания**

- Воспитание начинается в семье.
- Режима труда и отдыха.
- Воспитание личности через труд.
- Воспитание прекрасным.
- Вовлечённый педагог.

Я показываю, как воспитать Счастливого Человека, как достичь того, чтобы в нашем обществе не было ни одной человеческой личности с пустой душой... не может быть счастливым человек, если у него нет ничего святого за душой, если он ни во что не верит



Советский педагог-новатор, детский писатель, создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования



## Соловейчик Симон Львович (1930-1996)



Советский и российский публицист, преподаватель, теоретик педагогики, журналист, теле- и радиоведущий.

**Воспитание и образование – это процесс двусторонний и дети могут очень многому нас научить**

➤ Сотрудничество педагога и ученика.

Воспитание детей – старейшее из человеческих дел, оно ни на один день не моложе человечества; оттого оно кажется несложной работой: все справляются, и мы справимся. В действительности взгляд этот обманчив... и это сложнейшее из дел



# НАСЛЕДИЕ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ XX-XXI ВВ. В ПРАКТИКЕ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ НАХИМОВЦЕВ ФИЛИАЛА НВМУ В Г. МУРМАНСКЕ

Копылова Тамара Геннадьевна [KopylovaTG@mnmvu.ru](mailto:KopylovaTG@mnmvu.ru)

